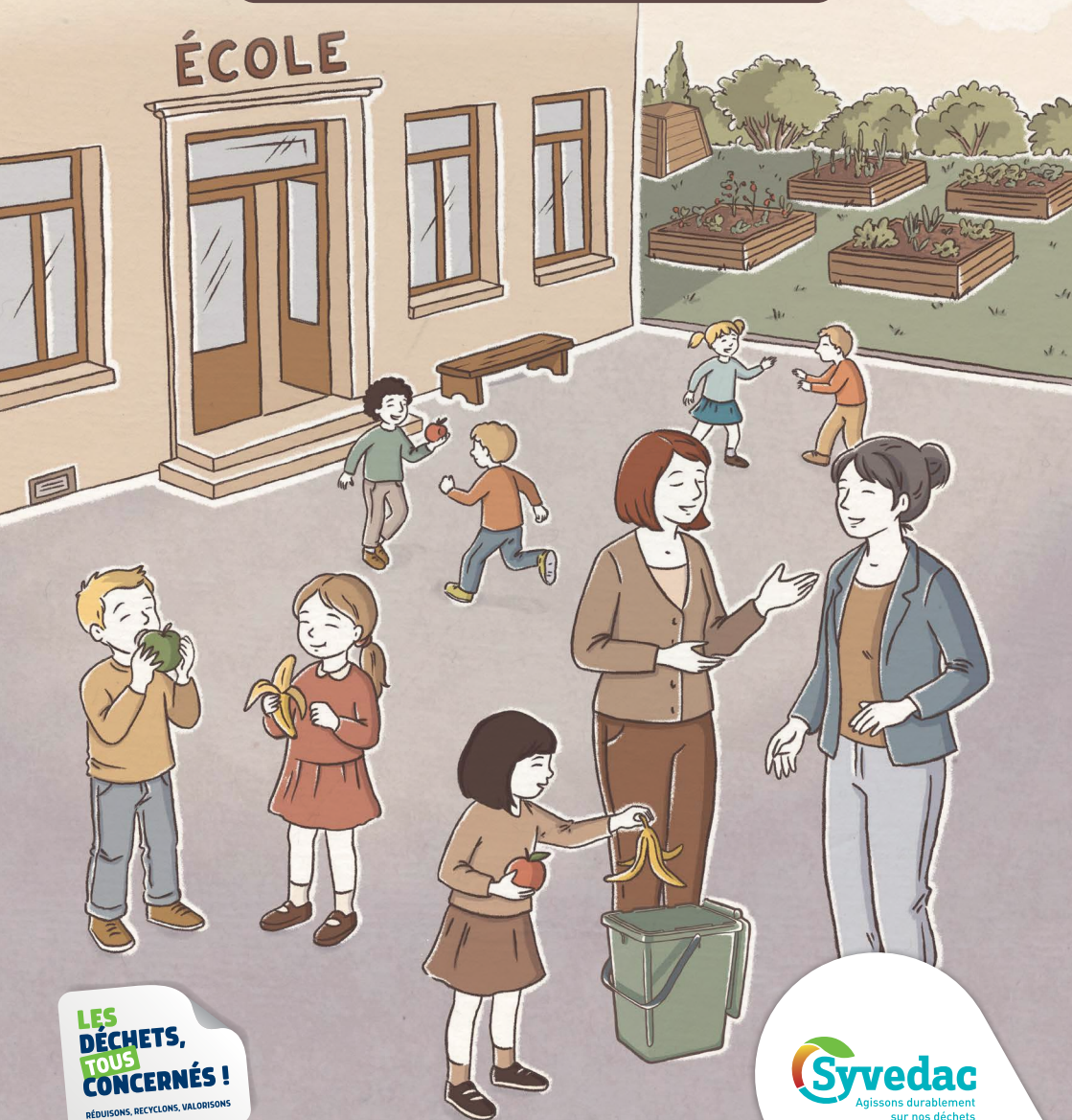


Un composteur à l'école

GUIDE DU COMPOSTAGE PÉDAGOGIQUE



**LES
DÉCHETS,
TOUS
CONCERNÉS !**

RÉDUISONS, RECYCLONS, VALORISONS

Syvedac
Agissons durablement
sur nos déchets

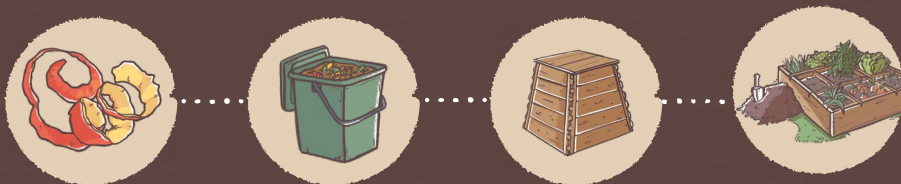
Notre école se met au compost !

Tout comme la poubelle de tri sélectif, le composteur permet de sensibiliser les élèves dès le plus jeune âge.



C'EST QUOI UN BIODÉCHET ?

Les biodéchets regroupent les déchets alimentaires et les résidus du jardin. Ils peuvent donc retourner à la terre pour devenir un engrais naturel : **LE COMPOST**.



POURQUOI COMPOSTER À L'ÉCOLE ?

- **Pour la planète** : moins de camions de poubelles et moins d'incinération.
- **Pour apprendre** : un labo vivant pour observer la nature et les petites bêtes du sol
- **Pour transmettre** : les élèves deviennent des ambassadeurs du tri à la maison.

Et en +, c'est mettre en œuvre un projet pouvant s'intégrer à la labellisation E3D* !

LE SAVIEZ-VOUS ?

Nos déchets de cuisine sont composés à 80 % d'eau ! Les incinérer revient à brûler de l'eau. Le compostage est la solution la plus logique et la moins polluante.

*E3D : École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable

Quels déchets déposer dans le composteur ?

> On composte tout ce qui a été vivant, mais à l'école, on commence par les végétaux !



ÉPLUCHURES, PEAUX D'AGRUMES



MARC DE CAFÉ, SACHET DE THÉ



COQUILLES ÉCRASÉES, (ŒUFS, NOIX...)



MATIÈRE SÈCHE



FLEURS FANÉES



BOÎTE À ŒUFS EN CARTON

LA RECETTE POUR UN COMPOST RÉUSSI !

Varier le menu

C'est l'équilibre entre les déchets humides (épluchures) et secs (feuilles, broyat). Alternez les apports pour faciliter le travail des décomposeurs !

Aérer le compost

Les petites bêtes qui transforment les déchets ont besoin d'oxygène ! Brassez régulièrement avec une fourche ou un brasseur compost pour apporter de l'air.

FAITES LE PLEIN DE MATIÈRE SÈCHE !

Pour ne pas être à court de déchets secs, anticipez vos besoins ! L'automne est le moment idéal pour ramasser les feuilles mortes et les petits branchages de la cour. Stockez-les dans des sacs ou un bac à côté du composteur : c'est votre réserve de « matière sèche » pour toute l'année !

ASTUCE :

N'hésitez pas à solliciter les familles ou les agents municipaux pour compléter votre stock.



LE COMPOSTAGE, C'EST QUOI ?

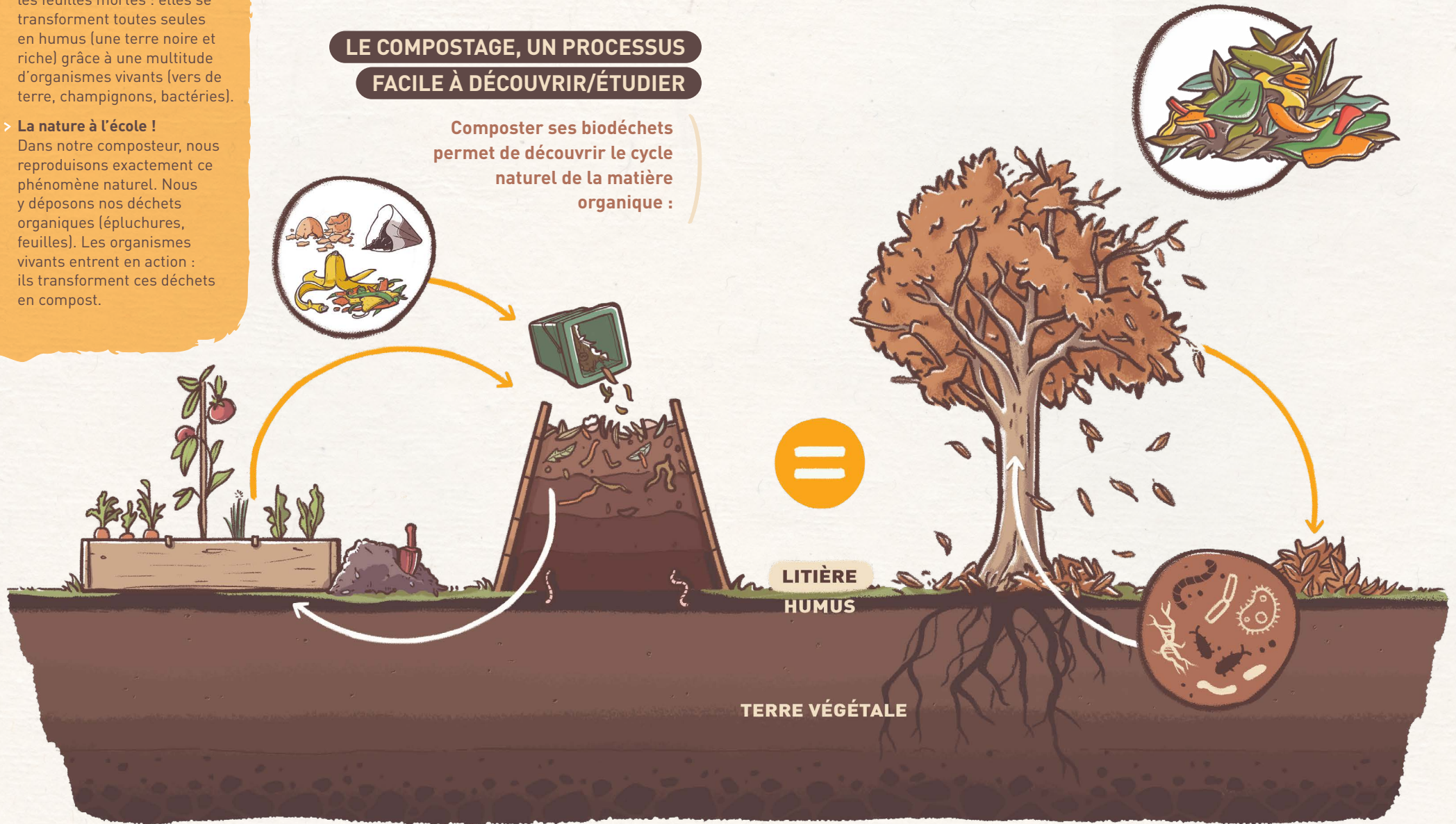
> **Composter, c'est tout simplement imiter la nature !**
En forêt, personne ne ramasse les feuilles mortes : elles se transforment toutes seules en humus (une terre noire et riche) grâce à une multitude d'organismes vivants (vers de terre, champignons, bactéries).

> **La nature à l'école !**
Dans notre composteur, nous reproduisons exactement ce phénomène naturel. Nous y déposons nos déchets organiques (épluchures, feuilles). Les organismes vivants entrent en action : ils transforment ces déchets en compost.

Le compostage et le cycle naturel de la matière organique

LE COMPOSTAGE, UN PROCESSUS FACILE À DÉCOUVRIR/ÉTUDIER

Composter ses biodéchets permet de découvrir le cycle naturel de la matière organique :





Concrètement, comment s'y prendre ?

Avant de mettre en route le composteur, il faut trouver les « ingrédients de base ». La première étape : évaluer vos gisements.

OÙ SE CACHENT LES DÉCHETS COMPOSTABLES ?

Pour savoir si vous avez assez de déchets, lancez une petite enquête et réalisez des pesées. Regardez partout :

- > Dans la cour : les goûters du matin et de l'après-midi, les feuilles mortes et les petits branchages sont des mines d'or pour le composteur.
- > À la cantine : triez les déchets de préparation (épluchures) ou les restes de fruits non consommés (trognons, peaux de bananes).

ET SI LA RÉCOLTE EST TROP FAIBLE ?

Sans biodéchets, le composteur ne pourra pas fonctionner. Si l'école n'en produit pas assez, pas de panique, il existe des solutions :

- **Mobilisez les familles !**
Proposez aux parents (qui n'ont pas de composteur) d'apporter leurs propres biodéchets à l'école. C'est un excellent moyen de créer du lien et de garantir le démarrage du composteur de l'école.
(Un tableau de roulement vous est proposé plus loin dans ce guide)
- **Contactez l'équipe du périscolaire et le centre de loisirs. Ils sont de précieux alliés pour alimenter le composteur !**

- > En salle des profs : le marc de café, les sachets de thé et les fruits des enseignants comptent aussi !



Le composteur comme support pédagogique

Le compostage à l'école est un support idéal pour l'Éducation au Développement Durable. Il permet d'aborder des notions concrètes, quel que soit le niveau des élèves.

- > **Observer le vivant :**
découvrir les petites bêtes du sol et leur rôle
- > **Faire un parallèle avec ce qui se passe dans la forêt**
- > **Observer la saisonnalité**
à travers les fruits et légumes que l'on jette

POUR LES PLUS GRANDS :

- > **Découvrir le cycle de la matière** en étudiant la décomposition des déchets
- > **Utiliser des clés de détermination** pour identifier précisément les habitants du compost (cloportes, collemboles, vers...)
- > **Réaliser des plantations** pour tester l'efficacité du compost produit.

Comment mobiliser l'école ?

Un composteur qui fonctionne, c'est un projet collectif ! Sa réussite repose sur l'implication de tous : administration, équipes techniques (cuisine, espaces verts) et enseignants.

Les 5 missions clés

- > **ALIMENTER LE COMPOSTEUR EN BIODÉCHETS.**
- > **BRASSER POUR AÉRER LE COMPOST.**
- > **VEILLER AU STOCK DE MATIÈRE SÈCHE.**
- > **UTILISER LE COMPOST FINAL.**
- > **COMMUNIQUER.**

N'OUBLIEZ PAS !
Pour que le compostage soit pérenne à l'école, il doit devenir un projet global d'établissement. Même si l'idée vient d'une seule personne, son succès dépend de l'implication de tous les adultes et des élèves.

Exemple de tableau d'organisation au sein de l'école :
noter le nom de la classe dans la case correspondante

- > Il est possible de créer un tableau organisé à la semaine pour un changement de classes plus fréquent.

Un duo de référents

L'IDÉAL EST DE DÉSIGNER DEUX PERSONNES POUR VEILLER AU BON FONCTIONNEMENT :

- > **S'assurer** que le composteur est bien utilisé.
- > **Retirer** les éventuelles erreurs de tri.
- > **Vérifier** que les brassages sont réguliers.
- > **Remobiliser** les collègues si besoin.

Informez un maître composteur du SYVEDAC en cas de dysfonctionnement.

Passer à l'action

- > **Mettre en place un planning** à l'année ou à la semaine pour impliquer toutes les classes à tour de rôle.
- > **Désigner des Eco-délégués** pour créer des visuels (étiquettes bioseaux) et entretenir le composteur avec un adulte.
- > **Faciliter le geste de tri :** installer des bioseaux à la cantine (trognons, peaux de bananes...) et en salle des professeurs.
- > **Accompagner les agents de cantine** en rendant le tri des biodéchets simple et sans contrainte supplémentaire.

C'EST LONG ?

PAS DU TOUT ! C'EST UNE SIMPLE HABITUDE. COMPTEZ 5 À 10 MINUTES PAR PASSAGE POUR DES APPORTS QUOTIDIENS.

ET PENDANT LES VACANCES ?
Effectuez un bon brassage juste avant de partir et dès votre retour pour réactiver le compostage.

À NOTER

Le composteur n'est un support pédagogique que s'il est alimenté et accessible !

	APPORTS DE BIODÉCHETS DE LA MAISON	RAMASSAGE DES BIODÉCHETS ISSUS DES GOÛTERS	COLLECTE DES DÉCHETS ET ÉPLUCHURES DE FRUITS DE LA CANTINE	RAMASSAGE DES FEUILLES MORTES DANS LA COUR (MATIÈRES BRUNES)	BRASSAGE DU COMPOST
SEPTEMBRE	CP	S'il y a lieu		CM1	
OCTOBRE	CE1			CM2	
NOVEMBRE	...				
DÉCEMBRE					
JANVIER					
FÉVRIER					
MARS					

2 événements annuels à retenir !

au printemps :
Tous au compost
(tousaucompost.fr)

à l'automne :
Fête du sol vivant
(fetedusolvivant.org)

C'est l'occasion de parler compost et de mettre en avant le composteur de l'école !

L'école est équipée ! Et après ?



Ils se sont lancés : témoignages !

Certaines écoles ont déjà testé plusieurs techniques pour faire vivre le composteur tout au long de l'année.



École Authie sud à Caen

« Le compost c'est comme un gâteau, il faut bien mélanger le sec et l'humide pour avoir un ensemble homogène ! »

Toutes les semaines, 2 élèves sont désignés maîtres composteurs : « On récupère les épluchures de fruits de la cantine et de la salle des professeurs et nous les déposons dans le composteur ».

Un ancien composteur permet de stocker les feuilles mortes et les petits branchages.

École Louis Lechatelier, à Caen

« Un roulement hebdomadaire par classe »

Dans cette école, les fruits distribués lors du goûter du matin sont compostés.

Chaque semaine, une classe est responsable de la collecte et du dépôt dans le composteur. Ces dépôts quotidiens alimentent le composteur.



École d'Evrecy

« Donner la possibilité de composter et ancrer la pratique »

Un questionnaire a été envoyé aux familles pour savoir si elles avaient une solution de compostage à la maison et si elles avaient le souhait d'en avoir une. Les familles sans solution de tri ont maintenant la possibilité de venir déposer leurs biodéchets à l'école.



École Millepertuis, à Caen

« Un projet global » « Au départ on avait 3 carrés potagers, l'APE a participé à l'achat d'un récupérateur d'eau de pluie (...) depuis, le volet nature continue de se développer ».

Comme pour toutes les écoles de Caen, il n'y a plus de cuisine sur place et les repas sont livrés en liaison froide ; « Le composteur, on l'alimente avec les déchets des fruits, marc de café et sachet de thé. » Le midi, 2 à 3 élèves du 1^{er} service s'organisent pour les collecter, les vider et ramener le bioseau au 2^{ème} service. Un animateur du temps périscolaire accompagne les plus petits, les grands y vont seuls.

Le Club Environnement ramasse les feuilles et les stockent. Les élèves, les enseignants et la Direction sont très impliqués, car au-delà de la réduction des déchets c'est aussi l'eau et la biodiversité qui sont préservés à l'école. Le compost est ensuite valorisé dans les carrés potagers où poussent poireaux, artichauts, courgettes...



École Leopold Senghor, à Caen :

« C'est rentré dans les habitudes »

Bien que situé en dehors de l'école, l'éloignement du composteur n'a pas été un frein pour mettre en place le tri des biodéchets. Le chef de cantine informe les élèves de la présence de déchets compostables ; un contenant est alors mis au niveau de la table de tri pour collecter les épluchures de fruits. Toutes les classes sont impliquées. Equipés de gilets haute visibilité, les élèves se rendent ensemble au composteur, qui est brassé une fois par semaine par les enseignants.

École de Colomby Anguerny

« L'école et la garderie alimentent le composteur »

Seuls les fruits sont acceptés pour le goûter. Les CM sont mobilisés en cantine à tour de rôle pour aller déposer les biodéchets récoltés le midi dans le composteur. Les enfants sont très heureux de pouvoir réaliser cette mission. Les animateurs de temps périscolaires jouent le jeu et apportent également les peaux de fruits issus des goûters dans le composteur.



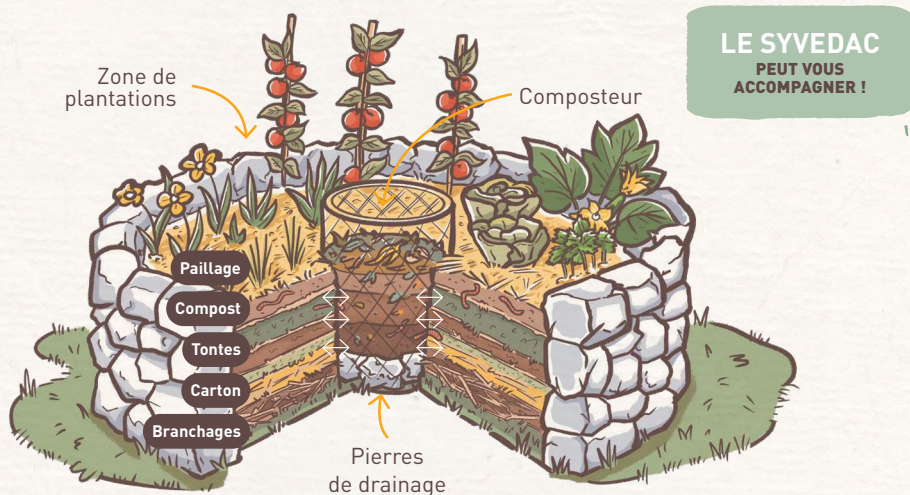
1,2,3, Prêts ?...
Compostez !
compostage@syvedac.org

Le jardin en trou de serrure ou « keyhole garden »

Pour aller un peu plus loin

Vous souhaitez mêler l'utile à l'agréable ? Vous êtes un peu bricoleur ou bricoleuse ? Engagez l'école dans la création d'un « Keyhole garden » !

Appelé aussi « Jardin en trou de serrure », c'est tout simplement un jardin dans lequel on a intégré un composteur. Voici à quoi il ressemble :



Le Keyhole Garden, ou jardin en trou de serrure est un potager surélevé avec en son centre un composteur. Le compost, produit par la dégradation des biodéchets apporte, en les diffusant lentement, tous les nutriments nécessaires à l'espace de jardinage et aux plantations.

Originaire d'Afrique, il présente de nombreux avantages.

- Il permet de jardiner debout
- Il est autosuffisant en nutriments
- Il nécessite moins d'arrosage

QUEL EST L'INTÉRÊT POUR LES ÉLÈVES ?

Avec un jardin en trou de serrure, on comprend tout de suite l'utilité du compost et le cycle de la matière organique. En effet, la valorisation du compost se fait en continu car il nourrit directement les plantes du jardin.

La réalisation d'un jardin en trou de serrure permet d'aborder de multiples thématiques comme :

- > Le réemploi et le recyclage
- > La préservation de la ressource en eau
- > La saisonnalité
- > Le cycle de la matière organique
- > Le cycle de vie d'une plante

...

La meilleure période pour réaliser une lasagne est l'automne (pensez-y avant de vous lancer dans le projet !)



ET POUR LE MATÉRIEL ? DE LA RÉCUPÉRATION !

Oui, un des principes du jardin en trou de serrure est de n'utiliser pour sa fabrication que des matériaux issus de réemploi. Planche de bois, briques, pierres, tôles pour délimiter l'espace de jardinage, du grillage pour le composteur, des vis, et c'est tout !

Ensuite le remplissage du jardin se fait par la **réalisation d'une lasagne**. On alterne les matières carbonées (branchages, feuilles, paille, broyat) et azotées (tontes), et on finit avec une couche de terre végétale, de compost et de paille.



Pour les matériaux, faites appel aux parents d'élèves, certains disposent peut-être de palette en bois. Et pour les matières organiques (tontes, branchages) contactez les

services techniques qui entretiennent vos espaces verts. Ils pourront vous aider à vous procurer un peu de ces matières pour la réalisation de votre lasagne.



QUELQUES LIENS UTILES

Keyhole Garden : fonctionnement, avantages et réalisation - Permacultureformation.fr

Le jardin en trou de serrure - Promesse de Fleurs

Découvrez le Keyhole garden ou jardin en trou de serrure

Prêt de matériel pédagogique

Le Syvedac vous accompagne avec des outils concrets pour animer votre projet. Livres, jeux de société et supports ludiques sont à votre disposition gratuitement.

ZOOM SUR LE MATÉRIEL DISPONIBLE

RETROUVEZ L'INTÉGRALITÉ DE NOS OUTILS SUR SYVEDAC.ORG, ONGLET : PRÊT DE MATÉRIEL.

- > **Le petit composteur (dès 5 ans)**, pour découvrir ce que l'on trouve dans le composteur et l'alternance entre matières azotées et carbonées.
- > **Késako : devine qui je suis ? (dès 6 ans)** : un jeu d'identification ludique.
- > **Jeu de 7 familles « La vie cachée des sols »**, pour explorer la biodiversité souterraine.
- > **« Qui est-ce » spécial petites bêtes** : faites deviner le décomposeur choisi par votre adversaire !



- > **Mallette pédagogique du compostage** : un kit complet sur le cycle de la matière, le cycle de vie d'une fleur et les gestes du compostage.



- > **Le chemin des déchets (dès 8 ans)**.

ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS VOTRE DÉMARCHE

- > **Mise en place technique** : nous vous aidons à installer le compostage dans votre école. (composteurs fournis par votre intercommunalité)
- > **Projet pédagogique « Redonner à la terre »** : des animations sont proposées dès le CP. Pour en bénéficier, postulez à l'appel à candidatures de rentrée (avant fin novembre).

Plus d'infos sur le site, onglet « Animations jeunesse ».

Vous êtes prêts à vous lancer dans le compostage ?

Contactez-nous + compostage@syvedac.org

Syvedac

9, rue Francis
de Pressensé
14 460 Colombelles

+ 02 31 28 40 03
+ syvedac.org

**LES
DÉCHETS,
TOUS
CONCERNÉS !**
RÉDUISONS, RECYCLONS, VALORISONS

Syvedac
Agissons durablement
sur nos déchets