

Niveau : Cycle 2 ( du CP au CE2)

Matières	Compétences travaillés	Au programme	Animation la vie de nos déchets	Animation compostage	Animation gaspillage alimentaire	Visite UVE	Visite Coop
Français	Comprendre et s'exprimer à l'oral	Echanges verbaux, s'exprimer, écouter pour comprendre des messages oraux, réagir et participer en formulant un point de vue ou une proposition.	X	X	X	X	X
Enseignement moral et civique	Acquisition d'une culture morale et civique et d'un esprit critique	<b>Respecter autrui</b> - Être capable de coopérer - Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres - Adapter sa tenue, son langage et son attitude au contexte scolaire ; se situer et s'exprimer en respectant les codes de la communication orale, les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur.	X	X	X	X	X
		Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique	X	X	X	X	X
		Développer le sens de l'intérêt général : différencier son intérêt particulier de l'intérêt général : initiation au développement durable et sensibilisation aux biens communs (ressources naturelles, ...)	X	X	X	X	X
		Construire l'esprit critique : prendre part à une discussion ou un dialogue en prenant la parole devant les autres, écouter autrui et accepter le point de vue des autres.	X	X	X	X	X
Questionner le monde	Pratiquer des démarches scientifiques	Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets / Qu'est-ce que la matière / Comment reconnaître le monde vivant ?		X	X	X	
	Imaginer, réaliser	Observer des objets simples et des situations d'activités de la vie quotidienne			X	X	
	Adopter un comportement éthique et responsable	Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance. Mettre en pratique les premières notions de gestion responsable de l'environnement par des actions simples individuelles ou collectives (« éco-gestes ») : gestion de déchets, du papier, économies d'eau et d'énergie (éclairage, chauffage, etc.).	X	X	X	X	X

Niveau : cycle 3 (du CM1 à la 6ème)

Matières	Compétences travaillés	Au programme	Animation la vie de nos déchets	Animation compostage	Animation gaspillage alimentaire	Animation textile	Animation réparation	Animation philosophie	Visite UVE	Visite Coop
Français	Comprendre et s'exprimer à l'oral	Présenter de façon claire et ordonnée des explications, des informations ou un point de vue	X	X		X	X	X	X	X
		Interagir de façon efficace et maîtrisé dans un débat avec leurs pairs	X	X	X	X		X	X	X
Arts plastiques	Expérimenter, produire, créer							X		
	Mettre en œuvre un projet artistique									
Enseignement moral et civique	Acquisition d'une culture morale et civique et d'un esprit critique	La sensibilité qui vise à l'acquisition d'une conscience morale par un travail sur l'expression, l'identification, la mise en mots et la discussion des émotions et des sentiments	X	X	X	X		X	X	
		Le jugement qui permet de comprendre et de discuter les choix moraux rencontrés par chacun au cours de sa vie		X	X	X		X	X	
		L'engagement qui permet la mise en pratique de cet enseignement en insistant sur l'esprit d'autonomie, de coopération et de responsabilité vis-à-vis d'autrui.	X	X	X	X	X	X	X	X
Histoire-géographie	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques	Histoire : Thème 1 : La longue histoire de l'humanité et des migrations	X					X	X	
	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	Géographie : Thème 4 : Le monde habité.	X			X		X		X

	Poser des questions, se poser des questions		X	X	X		X	X	X	X
	Comprendre un document					X		X		X
	Pratiquer différents langages en histoire et en géographie							X		
	Coopérer et mutualiser		X	X	X		X	X	X	X
Sciences et technologie	Pratiquer des démarches scientifiques	Matière, mouvement, énergie, information / Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent / Matériaux et objets techniques / La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement		X		X	X			
	Concevoir, créer, réaliser						X			
	S'approprier des outils et des méthodes		X	X	X	X	X		X	
	Adopter un comportement éthique et responsable		X	X	X	X	X		X	X
	Se situer dans l'espace et dans le temps		X			X			X	X

Niveau : cycle 4 ( de la 5ème à la 3ème)

Matières	Compétences travaillés	Au programme	Animation la vie de nos déchets	Animation compostage	Animation gaspillage alimentaire	Animation textile	Animation réparation	Animation philosophie	Visite UVE	Visite Coop
Français	Comprendre et s'exprimer à l'oral	Vivre en société et participer à la société	X	X	X	X	X	X	X	X
	Acquisition d'un vocabulaire spécifique	Agir sur le monde								
Arts plastiques	Expérimenter, produire, créer					X		X		
	Mettre en œuvre un projet									
Enseignement moral et civique		La sensibilité qui vise à l'acquisition d'une conscience morale par un travail sur l'expression, l'identification, la mise en mots et la discussion des émotions et des sentiments	X	X	X	X		X	X	
		La règle et le droit qui vise à l'acquisition du sens des règles du vivre ensemble	X	X	X	X	X	X	X	X
		Le jugement qui permet de comprendre et de discuter les choix moraux rencontrés par chacun au cours de sa vie		X	X	X	X	X	X	X
		L'engagement qui permet la mise en pratique de cet enseignement en insistant sur l'esprit d'autonomie, de coopération et de responsabilité vis-à-vis d'autrui	X	X	X	X	X	X	X	X
Histoire Géographique	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques	<b>Géographie : classe de 5ème</b> Thème 2 : Des ressources	X		X	X		X	X	

	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	limitées, à gérer et à renouveler	X		X	X		X	X	
	Coopérer et mutualiser	Thème 3 : Prévenir les risques, s'adapter au changement global <b>Géographie : classe de 4ème</b> Thème 1 : L'urbanisation du monde. <b>Géographie - Classe de 3e</b> Thème 2 : Pourquoi et comment aménager le territoire ?	X	X		X	X	X	X	X
Physique-Chimie	Pratiquer des démarches scientifiques	Organisation et transformations de la matière								
	Concevoir, créer, réaliser	Mouvements et interactions		X		X		X	X	
	Adopter un comportement éthique et responsable	Des signaux pour observer et communiquer								
SVT	Pratiquer des démarches scientifiques	La planète Terre, l'environnement et l'action humaine ; le vivant et son évolution ; le corps humain et la santé.	X	X	X	X		X	X	
	Concevoir, créer, réaliser									
	Adopter un comportement éthique et responsable									
	Se situer dans l'espace et dans le temps									
Technologie	Concevoir, créer, réaliser	La démarche de projet permet la création d'objets à partir d'enjeux, de besoins et problèmes identifiés, de cahiers des charges exprimés, de conditions et de contraintes connues						X		X
	Adopter un comportement éthique et responsable									
	Se situer dans l'espace et dans le temps.									